

## CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Legenda: \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única | □ = Campo de múltipla seleção

<b>PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ</b>		Família/Criança: /
<b>CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL</b>		Município:
<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>		Data:
Nome da criança:	Data:	
Nome do visitador:	GTM ou monitor/supervisor responsável:	

Faixa 1 - INDICADORES DE 0 A 1 MÊS - Versão2 (efetuar a avaliação destes indicadores até o 28º dia do nascimento)	Presente	Ausente	Dimensão
Data da avaliação efetuada apenas para estes indicadores no primeiro mês de idade: ___/___/___			
1. Abre e fecha os braços em resposta à estimulação (Reflexo de Moro)			Reflexo neurológico
2. Postura: barriga para cima, pernas e braços fletidos, cabeça lateralizada			Reação Postural

Faixa 1 - INDICADORES DE 0 A 3 MESES	Consegue fazer sozinho	Consegue fazer com ajuda	Ainda não consegue fazer	Dimensão
3. Dá mostras de prazer e desconforto				Comunicação e linguagem
4. Sorri frente ao rosto de uma pessoa				Socioafetiva
5. Emite sons como forma de comunicação				Comunicação e linguagem
6. Mantém firme a cabeça, quando levantada				Motora
7. Colocada de bruços, levanta a cabeça e parte do tronco momentaneamente				Motora
8. Agarra casualmente objetos colocados ao seu alcance				Motora
9. Fixa seu olhar durante alguns segundos no rosto das pessoas ou nos objetos				Cognitiva
10. Segue com seu olhar pessoas ou objetos em movimento				Cognitiva
11. Reconhece e reage à voz da mãe/cuidador				Cognitiva

## CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Legenda: \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única |  = Campo de múltipla seleção

<b>PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ</b>		Família/Criança: /
<b>CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL</b>		Município:
<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>		Data:
Nome da Criança:	Data:	
Nome do Visitador:	GTM ou Monitor/Supervisor Responsável:	

Faixa 2 - INDICADORES DE 3 A 6 MESES	Consegue fazer sozinho	Consegue fazer com ajuda	Ainda não consegue fazer	Dimensão
1. Reconhece pessoas próximas e/ou chora na frente de estranhos				Socioafetiva
2. Balbucia e sorri na interação com o outro				Comunicação e linguagem
3. Muda da posição de barriga para baixo para a posição de costas e vice-versa				Motora
4. Agarra brinquedos e os mantém por algum tempo				Motora
5. Senta com ajuda ou sozinha por algum tempo				Motora
6. Reconhece a voz de algumas pessoas				Cognitiva
7. Procura com os olhos objetos a sua frente				Cognitiva
8. Varia o volume de suas vocalizações				Comunicação e linguagem

Faixa 3 - INDICADORES DE 6 A 9 MESES	Consegue fazer sozinho	Consegue fazer com ajuda	Ainda não consegue fazer	Dimensão
1. Começa a arrastar-se e/ou engatinhar				Motora
2. Senta sozinha e conserva o equilíbrio				Motora
3. Agarra pequenos objetos com dois dedos				Motora
4. Coloca e tira objetos de diferentes tamanhos em uma caixa ou recipiente de boca larga				Cognitiva
5. Procura objetos que lhe chamam a atenção quando alguém os esconde propositalmente				Cognitiva
6. Brinca de atirar e buscar objetos				Cognitiva
7. Emite sons e imita outros que ouve				Comunicação e linguagem
8. Presta atenção quando ouve seu nome				Socioafetiva
9. Segura e transfere objetos de uma mão para outra				Motora

## CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Legenda: \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única |  = Campo de múltipla seleção

<b>PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ</b>		Família/Criança: /
<b>CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL</b>		Município:
<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>		Data:
Nome da Criança:	Data:	
Nome do Visitador:	GTM ou Monitor/Supervisor Responsável:	

Faixa 4 - INDICADORES DE 9 A 12 MESES	Consegue fazer sozinho	Consegue fazer com ajuda	Ainda não consegue fazer	Dimensão
1. Dá pequenos passos com apoio				Motora
2. Manuseia, atira e pega brinquedos				Motora
3. Pode fazer coisas simples, como ninar uma boneca				Socioafetiva
4. Tampa e destampa caixas redondas				Cognitiva
5. Cumpre pequenas ordens, como “pega o brinquedo” ou “me dá”				Cognitiva
6. Emprega pelo menos uma palavra com sentido				Comunicação e linguagem
7. Faz gestos com a mão e a cabeça (não, tchau, bate palmas)				Socioafetiva

Faixa 5 - INDICADORES DE 12 A 18 MESES	Consegue fazer sozinho	Consegue fazer com ajuda	Ainda não consegue fazer	Dimensão
1. Caminha com equilíbrio				Motora
2. Chuta uma bola				Motora
3. Tampa e destampa caixas				Cognitiva
4. Combina pelo menos duas palavras				Comunicação e linguagem
5. Bebe segurando o copo com a própria mão				Motora
6. Monta uma torre com dois elementos				Cognitiva

## CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Legenda: \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única | □ = Campo de múltipla seleção

<b>PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ</b>		Família/Criança: /
<b>CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL</b>		Município:
<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>		Data:
Nome da Criança:	Data:	
Nome do Visitador:	GTM ou Monitor/Supervisor Responsável:	

Faixa 6 - INDICADORES DE 18 A 24 MESES	Consegue fazer sozinho	Consegue fazer com ajuda	Ainda não consegue fazer	Dimensão
1. Sobe e desce degraus baixos				Motora
2. Monta uma torre com no mínimo três elementos				Cognitiva
3. Tampa e destampa frascos com rosca				Cognitiva
4. Fala frases com três palavras				Comunicação e linguagem
5. Nomeia alguns objetos cotidianos				Comunicação e linguagem
6. Começa a utilizar pronomes (ex.: meu, teu)				Comunicação e linguagem
7. Segura um brinquedo enquanto caminha				Motora
8. Come, segurando o talher com a própria mão				Socioafetiva
9. Cumpre simultaneamente até três ordens simples				Cognitiva

Faixa 7 - INDICADORES DE 2 A 3 ANOS	Consegue fazer sozinho	Consegue fazer com ajuda	Ainda não consegue fazer	Dimensão
1. Compreende grande parte do que escuta				Comunicação e linguagem
2. Fala frases com quatro ou mais palavras				Comunicação e linguagem
3. Imita atitudes simples dos adultos				Socioafetiva
4. Corre com segurança				Motora
5. Pula com os dois pés juntos e/ou fica num pé só				Motora
6. Seleciona objetos semelhantes por cor e forma				Cognitiva
7. Constrói torres ou pontes com mais de três elementos				Cognitiva
8. Faz rabiscos e riscos no papel				Motora
9. Sustenta copo e colher com firmeza				Motora
10. Avisa a necessidade de fazer xixi e cocô				Socioafetiva
11. Despede-se quando sai de um lugar				Socioafetiva
12. Aceita relacionar-se com outras pessoas, mesmo que desconhecidas				Socioafetiva

## CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Legenda: \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única | □ = Campo de múltipla seleção

<b>PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ</b>		Família/Criança:	/
<b>CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL</b>		Município:	
<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>		Data:	
Nome da Criança:	Data:		
Nome do Visitador:	GTM ou Monitor/Supervisor Responsável:		

Faixa 8 - INDICADORES DE 3 A 4 ANOS	Consegue fazer sozinho	Consegue fazer com ajuda	Ainda não consegue fazer	Dimensão
1. Mantém diálogos simples				Comunicação e linguagem
2. Brinca de forma amistosa com outras crianças				Socioafetiva
3. Relaciona-se bem com adultos e crianças conhecidas				Socioafetiva
4. Combina corrida com outra ação mantendo o equilíbrio e a segurança				Motora
5. Salta com segurança e/ou pula num pé só alternadamente				Motora
6. Coloca por ordem de tamanho até três objetos				Cognitiva
7. Forma quebra-cabeças simples, de duas a quatro peças				Cognitiva
8. Brinca por associação, como fazer de conta que folha é dinheiro				Cognitiva
9. Veste e tira roupas com auxílio				Cognitiva
10. Abotoa roupas com auxílio				Cognitiva
11. Repete canções, contos e/ou poesias curtas				Comunicação e linguagem
12. Compreende sensações (ex.: frio, cansado)				Comunicação e linguagem

Faixa 9 - INDICADORES DE 4 A 5 ANOS	Consegue fazer sozinho	Consegue fazer com ajuda	Ainda não consegue fazer	Dimensão
1. Veste e tira as roupas sozinha				Socioafetiva
2. Alegria-se quando brinca com outras crianças				Socioafetiva
3. Realiza atividades simples quando solicitada				Cognitiva
4. Monta quebra-cabeças de até seis peças				Cognitiva
5. Compara e agrupa objetos por cor e forma				Cognitiva
6. Coloca, por ordem de tamanho, mais de três objetos				Cognitiva
7. Corre, salta e sobe com segurança				Motora
8. Fala tudo compreensivelmente				Comunicação e linguagem
9. Expressa-se bem sobre o que lhe interessa, no passado e presente				Comunicação e linguagem
10. Reconhece as posições: acima, abaixo, em frente e atrás				Cognitiva
11. Capaz de expressar preferências e ideias próprias				Cognitiva

## CARACTERIZAÇÃO DO DIAGNÓSTICO INICIAL DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Legenda: \*=Campo de informação obrigatória | O = Campo de seleção única |  = Campo de múltipla seleção

<b>PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR/CRIANÇA FELIZ</b>		Família/Criança: /
<b>CARACTERIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL INFANTIL</b>		Município:
<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO</b>		Data:
Nome da Criança:	Data:	
Nome do Visitador:	GTM ou Monitor/Supervisor Responsável:	

Faixa 10 - INDICADORES DE 5 A 6 ANOS	Consegue fazer sozinho	Consegue fazer com ajuda	Ainda não consegue fazer	Dimensão
1. Tem independência na sua rotina, como tomar banho, vestir-se e comer				Socioafetiva
2. Compreende o que pode ou não fazer				Socioafetiva
3. Mostra disposição para ajudar nas tarefas domésticas				Socioafetiva
4. Colore bem, cuidando para não sair dos contornos e recorta com precisão				Motora
5. Expressa-se livremente através do desenho				Motora
6. Corre, salta e sobe com coordenação				Motora
7. Gosta que lhe apresentem desafios ou atividades que a façam pensar				Cognitiva
8. Expressa verbalmente o que pensa, no passado, presente e futuro				Comunicação e linguagem
9. Faz muitas perguntas				Cognitiva
10. Expressa desejo de ir à escola para aprender a ler e escrever				Socioafetiva