* = Campo de informação obrigatória ◯ = Campo de seleção única ☐ = Campo de múltipla seleção

Visando a integração dos Programas Primeira Infância Melhor e Criança Feliz no estado do Rio Grande do Sul, unificamos as informações dos formulários. Os municípios que possuem os dois programas poderão utilizar este documento que contém as informações dos formulários "Caracterização do território (bairro ou comunidade)" do PIM e do "Formulário de caracterização do território" do Criança Feliz. Todas as perguntas abaixo estão numeradas de acordo com o formulário do PIM, já o número após a logo é o número que corresponde a pergunta/alternativa do formulário do e-PCF.

Após seu preenchimento, os mesmos deverão ser digitados nos sistemas de informação do PIM - SisPIM e do Criança feliz e-PCF.

PIM – PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR	**N° da comunidade:** ____________	**Data:** ____/____/____
FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DO TERRITÓRIO (BAIRRO / COMUNIDADE)	**Município:** ______________________	

IDENTIFICAÇÃO

1. (1) Nome completo da comunidade:* ______________________________

2. Nome completo do bairro:* ______________________________

(2) Data da finalização do preenchimento / /

3. (3) Zona de localização:* ◯ Urbana ◯ Rural

4. (4)Tipo de comunidade:*
- ◯ Convencional
- ◯ Área de ocupação
- ◯ Quilombola
- ◯ Assentamento
- ◯ Indígena
- ◯ Outro Grupo Populacional Tradicional e Específico: ______________________

DADOS DO BAIRRO OU COMUNIDADE

5. (5) Aspectos que impactam na dinâmica do território / bairro de atuação:
- ☐ Alto índice de violência urbana
- ☐ Alto índice de violência contra a mulher
- ☐ Alto índice de violência contra a criança
- ☐ Alto índice de morbidade e mortalidade infantil
- ☐ Alto n° de beneficiários de programas de transferência de rendas
- ☐ Muitas crianças sem acesso à creche
- ☐ Alto índice de esgoto a céu aberto
- ☐ Alto índice de trabalho ou ocupação informal dos moradores
- ☐ Alto índice de famílias em vulnerabilidade e pobreza
- ☐ Ausência ou insuficiência de serviços públicos
- ☐ Alto índice de habitações inadequadas
- ☐ Baixa cobertura de pré-escola
- ☐ Alto índice de gravidez na adolescência
- ☐ Alto índice de analfabetismo
- ☐ Alto índice de desemprego
- ☐ Outro(s): ______________________________

6. Fornecimento de água:* ☐ Encanada ☐ Tratada ☐ Poços ☐ Caixa d'água ☐ Outros

7. Fornecimento de energia elétrica:* ◯ Sim ◯ Não

8. Destino do lixo:*
- ☐ Reciclagem
- ☐ Incineração
- ☐ Aterro sanitário
- ☐ Coleta
- ☐ Depósito a céu aberto
- ☐ Outros ______________________________

9. Esgoto existente na comunidade:* ☐ Encanado ☐ Estação de tratamento ☐ Fossa séptica ☐ Outros

10. (6) Vias de acesso à comunidade:* ☐ Ruas pavimentadas ☐ Chão batido ☐ Fluvial ☐ Estrada ☐ Outros: ______________

11. (7) Transporte coletivo:* ◯ Sim ◯ Não

12. (8) Equipamentos e serviços disponíveis no território (bairro / comunidade):*
- ☐ Unidade Básica de Saúde - UBS
- ☐ Estratégia Saúde da Familia - ESF
- ☐ Unidade de Pronto Atendimento - UPA
- ☐ Hospital
- ☐ Maternidade
- ☐ Serviço de Atendimento Médico de Urgência – SAMU
- ☐ Parteiras
- ☐ Centro de Atenção Psicossocial - CAPS
- ☐ Centro Especializado em Reabilitação - CER
- ☐ Centro de Referência de Assistência Social - CRAS
- ☐ Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS
- ☐ Centros de Convivência (Assistência Social)
- ☐ Delegacia de Atendimento à Mulher
- ☐ Conselho da Mulher
- ☐ Conselho Tutelar
- ☐ Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE
- ☐ Outro(s): ______________________________

13. (9) Equipamentos de educação:*
- ☐ Creche
- ☐ Pré-escola
- ☐ Escolas de ensino fundamental
- ☐ Escolas de ensino médio
- ☐ Instituições de ensino superior
- ☐ Escola de Ensino Técnico e Profissional
- ☐ Escolas de Educação de Jovens e Adultos
- ☐ Outro(s): ______________________________

14. (10) Locais comunitários existentes no bairro ou comunidade:
- ☐ Centro comunitário
- ☐ Praças com espaços infantis
- ☐ Brinquedotecas
- ☐ Bibliotecas
- ☐ Clubes / associações
- ☐ Academia da Saúde
- ☐ Quadra poliesportiva
- ☐ Locais religiosos
- ☐ Espaços culturais
- ☐ Pontos de cultura
- ☐ Outro(s): ______________________________

15. OBSERVAÇÕES: É importante informar os aspectos culturais, festividades, ou eventos religiosos existentes na comunidade; melhor meio e horários de acesso e outras características relevantes.